

# Pedagogisch beleidsplan Alles Kidz

November 2023



## Inhoud

Inleiding .....	4
Ouders / verzorgers .....	4
Gastouder .....	4
Bedrijven en instellingen .....	5
Algemene doelstelling .....	6
Algemene visie op kinderopvang .....	6
Visie op gastouderopvang .....	6
Uitgangspunten .....	8
Aantal kinderen en leeftijdsopbouw .....	8
Opvangruimte van de gastouder algemeen .....	9
Eisen die aan de opvangomgeving worden gesteld .....	9
• Algemeen.....	9
• Speelruimte .....	9
• Slaapruimte.....	9
• Buitenspeelmogelijkheden .....	9
Kwaliteit gastouders .....	10
Algemeen:.....	10
In relatie tot de vraagouder:.....	10
In relatie tot het gezin en de omgeving van de gastouder:.....	11
In relatie tot het Gastouderbureau Alles Kidz .....	11
Kwaliteitsbevordering van Gastouders .....	11
Baby coaching.....	11
Cursus gezonde kinderopvang voor gastouders .....	11
Kindermishandeling.....	11
Achterwacht .....	12
Veiligheid en gezondheid.....	12
Ontwikkelingsgerichte opvang en de vier pedagogische basisdoelen: .....	13
Het bieden van emotionele veiligheid: het eerste doel .....	13
Ontwikkeling van persoonlijke competenties, het 2 <sup>e</sup> doel .....	14
Lichamelijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling .....	14
Sociaal-emotionele ontwikkeling .....	15
Cognitieve ontwikkeling, spraak en taalontwikkeling .....	15
Denken.....	15

Creatieve ontwikkeling .....	15
Ontwikkeling identiteit .....	16
Zelfredzaamheid .....	16
Ontwikkelen van sociale competenties, het 3 e doel .....	16
Maatschappelijke Bewustwording/ overdragen van normen en waarden, de vierde doel .....	17
Uitwisselen van waarden en normen .....	17
Verschillen .....	18
Problemen en conflicten .....	18
Feesten en rituelen .....	18
Verzorging van de kinderen .....	19
Maaltijden .....	19
Slapen .....	19
Gezondheid, ziektes en ongevallen .....	19
Veiligheid .....	19
Hygiëne .....	19
Ouderbeleid .....	20
Betrokkenheid .....	21
Uitwisseling informatie .....	21
Privacy .....	21
Plaatsingsbeleid .....	21
Opvangaanbod .....	21
Continuïteit .....	21
Contact met derden .....	22
Oudercommissie .....	22

## Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van gastouderbureau "Alles Kidz".

U heeft gekozen voor gastouderopvang bij Alles Kidz. U vertrouwt de zorg van uw kostbaarste bezit toe aan een gastouder die bij ons is aangesloten. Dit vertrouwen nemen we serieus en u kunt erop vertrouwen dat alle gastouders voldoen aan alle verplichtingen die de wet kinderopvang biedt.

Het pedagogisch beleidsplan is een handvat voor de dagelijkse opvangpraktijk. Het is geschreven voor alle bij de opvang betrokken partijen, waaronder:

### Ouders / verzorgers

Om de ouders/verzorgers een beeld geven van de opvang die aan de kinderen wordt geboden, de wijze waarop de opvang is geregeld, de activiteiten die worden ondernomen en de manier waarop er met hun kinderen wordt omgegaan.

### Gastouder

Het pedagogisch beleid is onder andere een richtlijn voor de gastouders zodat zij weten wat er van hen wordt verwacht. Daarnaast stimuleert het de gastouders om in de dagelijkse praktijk stil te staan bij het werk waardoor de kwaliteitsbewustheid wordt bevorderd.

Doordat onze gastouders de opvang verzorgen in een kleinschalige en huiselijke omgeving, zijn zij in staat om een veilige gehechtheidsrelatie met het kind op te bouwen (naast de gehechtheidsrelatie met de ouders), zodat kinderen zich veilig voelen en de wereld kunnen gaan ontdekken. Onze gastouders hebben oog voor de eigenheid van het kind. Alle kinderen zijn welkom bij Alles Kidz. Ook de kinderen die extra zorg nodig hebben. Samen met de gastouder kan jouw kind op zoek gaan naar dat wat hem/haar verder kan helpen in zijn/haar ontwikkeling.

Samen ontdekken waar het kind goed in is, om van daaruit zelfvertrouwen te ontwikkelen en verder te werken aan alle ontwikkelingsgebieden.

De vier pedagogische basisdoelen van prof. J.M.A. Riksen-Walraven (hoogleraar in de pedagogiek voor de kinderopvang), zoals genoemd in de Wet Kinderopvang, zijn hierbij het uitgangspunt en zij bepalen hoe onze gastouders in de praktijk handelen:

1. Bieden van emotionele veiligheid
2. Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competentie
3. Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van sociale competentie
4. Overdragen van waarden en normen

We zullen deze punten verder toelichten in het hoofdstuk: ontwikkeling basisdoelen



## Bedrijven en instellingen

Bedrijven en instellingen wordt inzicht gegeven in de manier van werken evenals de kwaliteit en professionaliteit die wij als gastouderbureau bieden.

In dit pedagogisch beleidsplan wordt gesproken over "de gastouder en "zij" omdat in de opvang voornamelijk met vrouwelijke gastouders gewerkt wordt. Wanneer er in dit pedagogische beleidsplan wordt gesproken over een kind dan gebeurt dit om reden van het leesgemak in de "hij"- vorm.



## Algemene doelstelling

"Alles Kidz" streeft er naar bij al haar opvangactiviteiten verantwoorde opvang te bieden. Het welzijn van het kind staat hierbij centraal. Onze gastouders werken vanuit een aantal kernwaardes:

1. veilige opvang en hechting
2. ieder kind mag er zijn
3. ontwikkeling van eigenheid

Hierbij staan de genoemde ontwikkelingsdoelen centraal.

## Algemene visie op kinderopvang

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Daarom worden er geen standaarden aangehouden. We streven naar verticale opvang. Dat wil zeggen er worden kinderen van 6 weken tot 13 jaar opgevangen bij dezelfde gastouder. Hierdoor kunnen kinderen van elkaar leren en leren rekening te houden met de onderlinge verschillen.

De groepen zijn opgebouwd uit kinderen van allerlei leeftijden zodat kinderen van elkaar kunnen leren en leren rekening houden met de onderlinge verschillen. Zelfstandig werken en individuele ontplooiing zijn hierbij kernbegrippen. Uitgangspunt is de eigen motivatie van het kind.

Natuurlijk hebben de basisvaardigheden bij alle kinderen als taalontwikkeling, spraakontwikkeling en motorische ontwikkeling een belangrijke plaats in het geheel. De basisprincipes hebben een eigen logische opbouw. Voor de oudere kinderen geldt dit in de vorm van verdere taalontwikkeling, lezen, schrijven en creatief bezig zijn

## Visie op gastouderopvang

"Alles Kidz" streeft er naar een opvoedingssituatie te bieden die aansluitend en aanvullend is op de opvoedingssituatie thuis. Hierbij wordt altijd rekening gehouden met de kwaliteit van de opvang.

Bij de kleinschalige opvang bij de gastouder thuis (opvang tot en met 6 kinderen) ontmoeten kinderen andere kinderen. Het is een plaats waar kinderen leren omgaan met andere kinderen, door onder meer samen te spelen, te eten en te slapen. Door het omgaan met andere kinderen leren kinderen de uitwerking van hun gedrag op anderen kennen. Mede hierdoor krijgen kinderen inzicht in hun eigen gevoelens en leren ze een scala aan reactiemogelijkheden. Tevens leren kinderen al vroeg de betekenis van delen, helpen, rekening houden met de ander, omgaan met conflicten en opkomen voor je zelf.

Alles Kidz hanteert een minimaal afname van 6 uur opvang per kind per week. Dit hanteren wij voor een juiste hechting met zowel de gastouder als met de andere kinderen in de groep.

De situatie waarbij een gastouder 1 of twee kinderen opvangt is er opgericht het kind in een op kinderen afgestemde omgeving en sfeer een prettige dag te laten doorbrengen, zodanig dat het kind zich er veilig en geborgen voelt. Hier wordt door de gastouder zowel in groepsverband als individueel bewust aangesloten op de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt

De gastouder neemt een deel van de opvoeding en zorg van de kinderen over. Ouders zijn echter medeverantwoordelijk voor de opvang van hun kinderen bij hun gastouder.



Daarom is het noodzakelijk om gegevens over de ontwikkeling van hun kind met de gastouder uit te wisselen. Daardoor worden wederzijdse inzichten over de ontwikkeling en de opvoeding vergroot. Goede contacten tussen ouders en gastouders zijn dus belangrijk.

Ouders mogen van de gastouder betrokkenheid bij het kind verwachten. Zij kunnen meedenken over opvoedingsvragen als ouders daaraan behoefte hebben.

“Alles Kidz” gaat 6 weken, nadat een koppeling tot stand is gebracht een evaluatiegesprek met ouder en gastouder voeren. Daarna is er eenmaal per jaar een evaluatiegesprek met de ouders. Wensen, verwachtingen en opvoedingsvragen worden in deze gesprekken bij langs gelopen. Tevens wordt er tweemaal per jaar een voortgangsgesprek met de gastouder gevoerd. De jaarlijkse risico inventarisatie is hier vast onderdeel in.

In dit gesprek wordt o.a. besproken of men handelt naar het pedagogisch beleidsplan, hoe de relatie met de ouders is, of er kinderen zijn die opvallen, etc.

Alles Kidz maakt hiervan een verslag.

## Uitgangspunten

Als basis voor het pedagogisch beleid gelden de volgende uitgangspunten:

- De opvoeding is gericht op de ontplooiing van een kind tot een zelfstandige, creatieve en kritische persoon en op het aanleren van sociale vaardigheden.
- Elk kind heeft het recht om onvoorwaardelijk geaccepteerd te worden. Hoewel het noodzakelijk is om bepaald gedrag te verbieden, dienen gevoelens serieus genomen te worden. Een kind heeft recht op respect en moet de ruimte krijgen om zich op eigen wijze te ontwikkelen. Er mag geen verbaal of fysiek geweld gebruikt worden.
- Een kind heeft basisbehoeften, zoals de behoefte aan voeding, slaap, aandacht en genegenheid. Er wordt naar gestreefd zoveel mogelijk aan deze behoeften te voldoen.
- Het is belangrijk dat een kind zich veilig en geborgen voelt. Een kind moet bekend zijn met de plaats en de manier van opvang. Het streven is dat steeds dezelfde mensen en kinderen aanwezig zijn.
- De vier pedagogische basisdoelen van prof. J.M.A. Riksen-Walraven, zoals genoemd in de Wet Kinderopvang, bepalen hoe onze gastouders in de praktijk handelen:

1. Bieden van emotionele veiligheid

2. Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van persoonlijke competentie

3. Gelegenheid bieden voor het ontwikkelen van sociale competentie

4. Overdragen van waarden en normen

## Aantal kinderen en leeftijdsopbouw

Een kind heeft recht op individuele aandacht en zorg waarbij tevens rekening moet worden gehouden met het belang van de groep als geheel. Het individu mag niet lijden onder de groep, maar de groep mag ook niet lijden onder het individu

Bij een gastouder worden maximaal zes kinderen in de leeftijd tot 13 jaar gelijktijdig opgevangen

- Eigen kinderen tot 10 jaar worden meegerekend
- Bij een gastouder worden maximaal vijf kinderen tot 4 jaar gelijktijdig opgevangen
- Bij een gastouder worden maximaal 4 kinderen tot 2 jaar gelijktijdig opgevangen
- Waarvan maximaal 2 kinderen tot 1 jaar

Dit geldt voor alle op te vangen kinderen ook als deze niet door Gastouderbureau Alles Kidz bemiddeld zijn. De gastouder is verantwoordelijk om nooit boven deze aantal kinderen op te vangen.

Het aantal kinderen dat we hebben beschreven is inclusief de eigen kinderen van de gastouder welke aanwezig zijn tijdens de opvang onder 10 jaar.



## Opvangruimte van de gastouder algemeen

Alles Kidz beoordeelt bij de eerste intake of het huis van de gastouder geschikt is voor opvang.

De grootte van de binnen en buitenspeelruimte wordt geïnventariseerd en direct beoordeeld. Een kind heeft recht op een speelruimte waarin voldoende ruimte is. Per kind moet er 3.5 vierkante meter bruto oppervlak beschikbaar zijn in de binnenruimte. Voor de buitenspeelruimte hanteert Alles Kidz 3 tot 4 vierkante meter per kind. Al tijdens de intake zal hierdoor duidelijk worden hoeveel kinderen een gastouder maximaal mag opvangen.

Er moet een afzonderlijke slaapruijnte zijn voor baby's van 0 tot 1.5 jaar. Deze ruimte wordt beoordeeld aan de hand van een risico inventarisatie voorafgaande de opvang. Elk jaar wordt de inventarisatie opnieuw gedaan. De opvang van kinderen dient plaats te vinden in de eigen woning van de gastouder.

## Eisen die aan de opvangomgeving worden gesteld

Kwaliteit wordt ook bepaald door andere factoren zoals de opvangomgeving en de groepsgrootte. Hiervoor gelden wettelijke eisen die zijn vastgelegd in de Wet Kinderopvang. Deze eisen worden jaarlijks door ons getoetst door middel van een huisbezoek aan de opvanglocatie en worden gecontroleerd door de GGD.

- Algemeen

De gehele opvanglocatie is altijd rookvrij en de opvanglocatie is voorzien van voldoende en goed functionerende rookmelders conform de eisen uit het Bouwbesluit

- Speelruimte

Elke gastouder heeft een verantwoorde en veilige ruimte om te kunnen spelen, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de kinderen. Het speelgoed is veilig, gevarieerd, uitdagend en stimuleert het sociaal, cognitief, motorisch en creatief spel van een kind. Er is aandacht voor spel, bewegen, muziek en voorlezen

- Slaapruijnte

Voor kinderen tot 1,5 jaar is er een aparte, goed geventileerde slaapruijnte, afgestemd op het aantal kinderen in die leeftijdscategorie

- Buitenspeelmogelijkheden

De gastouder biedt veilige buitenspeelmogelijkheden. Dit kan zijn in de eigen tuin, maar het kan ook een buitenspeelplaats in de directe omgeving zijn. In alle gevallen is de buitenspeelruimte veilig en is hij afgestemd op de leeftijd van de kinderen

## Kwaliteit gastouders



Alles Kidz toets haar gastouders op een aantal kwaliteitscriteria in haar gesprekken. Vanaf de eerste intake van de gastouder wordt er gescreend op deze criteria. Tijdens de opvang wordt tijdens de evaluatiegesprekken getoetst op kwaliteit.

Het gaat hierbij om de volgende aspecten:

### Algemeen:

- Plezier hebben in het omgaan met kinderen
- Verantwoordelijkheidsgevoel
- Een opleiding welke volgens de wet voldoet voor het uitoefenen van het beroep van gastouder. Minimaal helpende welzijn niveau 2.
- Een goede lichamelijke en geestelijke gezondheid
- Beheersing van de Nederlandse taal
- Positieve houding tegenover opvang door personen anders dan eigen ouders
- Minimaal 20 jaar
- In het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag niet ouder dan twee maanden (aan te vragen bij de gemeente). Wanneer het gastkind in het huis van de gastouder wordt opgevangen dienen ook alle huisgenoten ouder dan 18 jaar in het bezit te zijn van deze verklaring.
- Een registratie in het personenregister Kinderopvang of de bereidheid tot aanmelding.
- In staat zijn tot reflecteren op het eigen handelen
- Minimaal een jaar en regelmatig beschikbaar zijn voor opvang
- In bezit van een AVP verzekering en bij autogebruik ook een inzittendenverzekering
- Kinderen niet alleen laten of het toezicht aan anderen overlaten.

### In relatie tot de vraagouder:

- Openstaan voor en respecteren van andere gewoontes, culturen en ideeën over opvoeden van vraagouders
- Bereidheid om samen te werken met de vraagouders
- In staat zijn tot het maken en naleven van afspraken met vraagouders.

### In relatie tot het gezin en de omgeving van de gastouder:

- Het is van belang dat gezinsleden van de gastouder positief staan tegenover de opvang van een gastkind
- Niet meer dan zes kinderen onder de tien jaar mogen worden opgevangen (inclusief de eigen kinderen van de gastouder)
- In en om het huis waar de opvang plaatsvindt is het voldoende veilig en schoon
- Er is ruimte om te eten, spelen en slapen
- Er is een mogelijkheid tot buiten spelen
- Er is een telefoon in het huis aanwezig.
- Gezinsleden ouder dan 18 staan in het personenregister geregistreerd. De gastouder is verantwoordelijk voor het op tijd aanvragen van een VOG van huisgenoten.

### In relatie tot het Gastouderbureau Alles Kidz

- Bereidheid tot samenwerking met het Gastouderbureau Alles Kidz
- Bereidheid actief mee te werken aan begeleidingsgesprekken door het Gastouderbureau Alles Kidz
- Zorgvuldig kunnen omgaan met vertrouwelijke informatie en geen informatie doorspelen aan derden
- Positief staan ten opzichte van het pedagogisch beleid van Alles Kidz
- Kennis hebben van ontwikkeling van kinderen, positief staan ten opzichte van pedagogische doelstellingen
- Bereidheid tot het volgen van themabijeenkomsten, herhalingsavond EHBO.

## Kwaliteitsbevordering van Gastouders

Met de (gast)ouder als opvoedpartner werken we hard aan de toekomst van de jongste generatie. Kwaliteit die tot uitdrukking komt in de manier waarop onze gastouders hun vaardigheden inzetten in de dagelijkse opvangpraktijk.

Want, de kwaliteit van de gastouderopvang wordt voor het belangrijkste deel bepaald door de kwaliteit van de interactie die de gastouder heeft met de kinderen. Daarom gaat onze aandacht voor kwaliteit uit naar deskundigheidsbevordering van de gastouders voor de komende tijd:

### Baby coaching

Deze cursus bieden we aan, aan onze gastouders om de kwaliteit te bevorderen. In 2023 hebben de meeste gastouders deze cursus met een voldoende behaald.

### Cursus gezonde kinderopvang voor gastouders

In 2024 starten we met deze online cursus. Onze coach gezonde kinderopvang begeleidt de gastouders in de cursus. Gezonde voeding en Bewegen zijn de hoofdmoot in dit aanbod. Bovendien komen de vier ontwikkelingsdoelen ook weer eens voorbij zodat deze weer onder de aandacht komen.

### Kindermishandeling

Deze cursus is behandeld en al onze gastouders hebben deze gevolgd. Bovendien blijven we de meldcode onder de aandacht brengen via nieuwsbrieven.



## Achterwacht

Als een gastouder 4 of meer kinderen tegelijkertijd opvangt, is er een andere volwassene als achterwacht stand-by. Deze achterwacht is tijdens de opvang altijd telefonisch bereikbaar en moet in geval van calamiteiten snel (binnen 15 minuten) aanwezig zijn.

Iedere gastouder dient een achterwacht te hebben in verband met calamiteiten. De achterwacht moet duidelijk geregeld zijn. De achterwacht dient ook een verklaring omtrent het gedrag in te leveren. Gastouders die zelfstandig ondernemer zijn zelf verantwoordelijk voor het hebben van een achterwacht. De achterwacht dient volledig te voldoen aan de wet op de kinderopvang. Het gebeurt ook dat de gastouders voor elkaar de achterwacht zijn, Alles Kidz bemiddelt hier dan in.

## Veiligheid en gezondheid

Wij verwachten van de gastouder dat zij kinderen een hygiënische en veilige opvangomgeving bieden. Dit wordt jaarlijks gecontroleerd door middel van een RI&E. Wij ondersteunen de gastouders hierbij door deze controles uit te voeren.

## Ontwikkelingsgerichte opvang en de vier pedagogische basisdoelen:

In de eerste vier jaar van het leven ontwikkelt een kind zich van hulpeloze baby tot een peuter en schoolkind. Een kind dat, als de ontwikkeling voorspoedig verlopen is, met zelfvertrouwen de wereld tegemoet treedt en zichzelf goed kan redden. De eerste jaren worden algemeen beschouwd als een cruciale periode voor de ontwikkeling van het kind op velerlei gebied.

De ontwikkeling van kinderen verloopt niet bij elk kind op dezelfde wijze. Ieder kind heeft een eigen tempo en kent bepaalde gebieden waarop het zich meer of minder ontwikkelt. Ieder kind heeft ook een groot potentieel aan mogelijkheden in zich. De situatie waarin het kind opgroeit en de mensen die het kind omringen spelen een belangrijke rol in de manier waarop die mogelijkheden worden gerealiseerd en in welk tempo dat het gebeurt. Het gastouderbureau levert hieraan een belangrijke bijdrage. Het signaleren van ontwikkelingsproblemen is een belangrijke functie van de gastouder.

De situatie bij de gastouder is erop gericht om kinderen in een veilige en prettige omgeving de dag te laten doorbrengen. Hierbij wordt zowel in groepsverband als individueel bewust aangesloten op de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt.

### Het bieden van emotionele veiligheid: het eerste doel

Het gevoel van veiligheid wordt gezien als het belangrijkste pedagogische basisdoel. Het bieden van emotionele veiligheid is niet alleen belangrijk voor het welbevinden, het bieden van een veilig klimaat is ook een voorwaarde voor het realiseren van de andere pedagogische basisdoelen. Bij Alles Kidz hebben we speciaal aandacht voor veilige hechting. De wijze waarop de hechting tot stand komt heeft een voorspellende waarde voor de emotionele ontwikkeling van kinderen op latere leeftijd. Het niet veilig gehecht zijn kan leiden tot allerlei uitdagingen als leerproblemen, lage eigenwaarde en het aangaan van relaties.

De Amerikaanse psycholoog Abraham Maslow heeft de basisbehoeften van kinderen weergegeven in een piramide, met als basis lichamelijke behoeften, zoals eten, drinken, warmte en veiligheid. De belangrijkste basisbehoeften zijn:

1. Lichamelijke behoeften
2. Behoefte aan een liefdevolle benadering
3. Behoefte aan veiligheid, duidelijkheid en continuïteit

Als de gastouder bijvoorbeeld geen aandacht heeft voor punt 1 dan komt ze niet toe aan het volgende punt.

Kinderen kunnen rekenen op onze gastouders. Door de kleinschalige opvang ziet, hoort en voelt de gastouder snel aan wanneer een kind haar nodig heeft en reageert hierop met een aai over de bol, een knuffel of een compliment. Ze heeft daarbij oog voor de eigenheid van het kind. Onze gastouders zijn flexibel en geven kinderen de ruimte om zelf te doen, zelf te ontdekken en geven het kind de leiding in hun eigen ontwikkeling. Er is hierbij een juiste balans tussen het zelf doen en een uitdagende, maar veilige omgeving om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Onze gastouders bieden structuur en regelmaat. Ze geven kinderen houvast doordat ze weten wat er komen gaat, alles een

vaste plek heeft en de gastouders consequent zijn in regels en gedrag. Er is veel aandacht voor het wennen van kinderen, waarbij ze worden verwelkomd in een warm nest.

Babyopvang:

Door het unieke karakter van gastouderopvang is er voor baby's extra aandacht. Voor de baby is dat belangrijk omdat veilig vooral een veilige hechtingsrelatie betekent. Eén vertrouwd gezicht dat verzorgt, de fles geeft en de baby troost als het verdrietig is. Hierdoor voelt de baby zich geborgen en kan het zich in die geborgenheid verder ontwikkelen. Alle gastouders mogen de cursus werken met baby's volgen. Hierbij is speciale aandacht voor de kleintjes.

Het waarnemen en het serieus nemen van gevoelens van de kinderen is belangrijk. Soms is het nodig dat de gastouder bepaald gedrag verbiedt, echter de gevoelens van het kind moet ze accepteren.

De gastouder probeert de gevoelens van de kinderen, zoals blijdschap, woede verdriet, angst en onverschilligheid te verwoorden. Zo leert het kind om te gaan met zijn gevoelens, herkent gevoelens van andere kinderen en leert hiermee om te gaan. Kleine kinderen uiten veel van hun gevoelens door spel. De gastouder speelt hierop in en stimuleert dit door bijvoorbeeld fantasie- en rollenspelen.

### Ontwikkeling van persoonlijke competenties, het 2<sup>e</sup> doel

In de ontwikkeling van de kinderen vallen de navolgende deelgebieden te onderscheiden:

1. lichamelijke ontwikkeling
2. sociaal-emotioneel ontwikkeling
3. cognitieve ontwikkeling
4. creatieve ontwikkeling
5. ontwikkeling identiteit en zelfredzaamheid

#### Lichamelijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling

In de leeftijd van 0 tot 4 jaar maken kinderen een grote ontwikkeling door in de motorische vaardigheden. De coördinatie en samen bewegen van romp, armen en benen heet de grove motoriek.

De grove motoriek wordt gestimuleerd door materialen als het dans- en bewegingsspel. Kleine kinderen hebben veel belangstelling voor herhaling, de peuter voelt vooral.

Bij de gastouder zijn spelmogelijkheden. Het kind moeten kunnen klauteren, glijden en springen waardoor het de eigen mogelijkheden leert kennen. Het kind leert onder meer omgaan met hoogteverschillen en gevaar.

De fijne motoriek omvat kleine bewegingen die coördinatie tussen ogen en handen vereisen. Het kind gaat naar voorwerpen grijpen, pakken, en iets in de mond te stoppen.

De fijne motoriek ontstaat onder meer in het fysieke contact met de gastouder en wordt gestimuleerd door materialen als kleurtjes, kralen, insteeknoppen en puzzels.

Bij baby's wordt dat gestimuleerd door rammelaars en door het doen van spelletjes en baby gym.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Belangrijk aspect van de sociaal-emotionele ontwikkeling is de ervaring hoe het is om samen te zijn met andere kinderen en volwassenen. Door het omgaan met leeftijdgenootjes en de gastouder leert het kind de uitwerking van z'n gedrag op anderen dan eigen mensen kennen. Hierdoor leert het kind inzicht te krijgen in zijn eigen gevoelens en leert andere reactiemogelijkheden.
- Tevens leert het kind al vroeg de betekenis van delen, troosten, helpen, rekening houden met anderen en omgaan met conflicten.
- "Alles Kidz" plaatst de kinderen in principe op de dagen die ouders vragen. Het gevolg hiervan is, dat de kinderen die bij de gastouder zijn, elke dag verschillend zullen zijn. Het kind maakt dus deel uit van een wisselende groep.
- Wat betreft continuïteit in relaties van kinderen uit een zelfde gezin gaat de gastouder zoveel mogelijk uit van wensen en voorkeuren van ouders.

Kinderen kunnen veel leren op het gebied waar hun talenten liggen. Door aan te sluiten bij dat wat kinderen interesseert, laten kinderen meer doorzettingsvermogen zien, zijn nieuwsgieriger, gaan dieper in het leggen van verbanden en zijn origineler in hun benadering en ideeën. Daarom hebben wij speciaal aandacht voor talentontwikkeling.

### Cognitieve ontwikkeling, spraak en taalontwikkeling

De cognitieve ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van taal (begrijpen en spreken) en denken: begrip en inzicht verwerven door de informatie uit de omgeving te ordenen, te onthouden, toe te passen en te combineren met nieuwe situaties.

Taal en denken zijn nauw met elkaar verbonden.

Taal is een belangrijk middel om inzicht te krijgen in de omringende wereld. Een kind vraagt en krijgt in taal uitleg en hulp. De gastouder speelt hierin een actieve rol door veel tegen het kind te praten. Zoveel mogelijk wordt op elke taaluitdrukking van het kind gereageerd; van de eerste klanken die de baby maakt tot de vragen en verhalen van de peuter.

Er wordt door de gastouder geen brabbeltaal gesproken of nagepraat.

Ter stimulering van de taalontwikkeling organiseert de gastouder verschillende activiteiten, zoals zang, taalspelletjes en spelletjes met klanken en geluiden.

### Denken

Spelen en bezig zijn is leren voor kind. Het kind leert onder meer door voorbeeld en nabootsing. Door allerlei dagelijkse gebeurtenissen te bespreken, ontstaat ordening om de wereld van het kind. De gastouder legt daarbij uit, benoemt de dingen en nodigt de kinderen uit om zelf te verwoorden.

Regelmatig doet de gastouder een beroep op het vermogen van kinderen om zelf oplossingen te zoeken voor problemen. Bij de gastouder wordt veelzijdig materiaal aangeboden waardoor kinderen bezig kunnen zijn met kleuren, vormen en seizoenen.

### Creatieve ontwikkeling

De gastouder stimuleert de creatieve ontwikkeling door het aanbieden van allerlei soorten materialen (water, zand, verf, klei, verkleedkleden en schmink) en activiteiten (muziek, dans en drama)

Voor het kleine kind is het omgaan met materialen een onderzoekende bezigheid. Het leert er de mogelijkheden en de eigenschappen van kennen waarbij het resultaat nog niet belangrijk is.

Creatief zijn kan op vele manieren, bijvoorbeeld door te vertellen en door fantasie- constructie spelen. Het is belangrijk kinderen hierbij gewaardeerd worden en zoveel mogelijk de ruimte krijgen voor hun eigen inbreng.

### Ontwikkeling identiteit

Geleidelijk aan wordt het kind zich er van bewust dat het een persoon is, die verschilt van ieder ander. Door het kind positief te benaderen bevordert de gastouder het zelfvertrouwen van het kind. Er wordt aandacht besteed aan de persoonlijke verhalen en het kind wordt gestimuleerd zich te uiten en eigen keuzes te maken. De gastouder waardeert onderlinge verschillen tussen de kinderen in bijvoorbeeld voorkeur voor activiteiten, tempo en spontaniteit. Daarnaast stimuleert de gastouder het identiteitsbesef ook door bijvoorbeeld regelmatig opnoemen van namen en achternamen of door te geven van eigen plekjes of spullen.

### Zelfredzaamheid

De gastouder moedigt het kind aan tot zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Dat wat het kind kan proberen mag het in principe ook zelf doen. De gastouder zorgt er wel voor dat het kind niet teveel mislukkingen ervaart.

De gastouder geeft de kinderen af en toe opdrachten en taken, bijvoorbeeld het opruimen van speelgoed. De opdrachten worden voor het kind duidelijk en overzichtelijk gehouden.

### Ontwikkelen van sociale competenties, het 3e doel

Mensen zijn sociale wezens. Al vanaf de geboorte hebben kinderen interesse in hun omgeving. Naarmate kinderen ouder worden, zoeken zij steeds meer bewust contact met elkaar. Ze hebben plezier, sluiten vriendschappen, ze maken ruzie en ze maken het weer goed. Dat is belangrijk omdat kinderen de sociale regels zich op deze manier eigen maken. Ze leren sociale vaardigheden zodat ze zelfvertrouwen en eigenwaarde ontwikkelen en straks in staat zijn goed mee te komen in een maatschappij die steeds meer van ze vraagt.

Imitatie: kinderen imiteren elkaar en imiteren volwassenen. Daar speelt de gastouder op in, door zelf steeds het goede voorbeeld te laten zien en op de juiste manier te reageren op het gedrag van kinderen. Op deze manier leren kinderen al vanaf jonge leeftijd rekening met elkaar te houden, elkaar te troosten, te helpen en conflicten op te lossen.

Vriendschap tussen kinderen is zeer waardevol en speelt een belangrijke rol in het leven van opgroeiende kinderen. Spel tussen vrienden is vaak van een 'hoger' niveau en is van grote emotionele betekenis voor kinderen. Het aangaan van vriendschappen geeft plezier, heeft een positieve invloed op de sociale competenties en het gevoel van eigenwaarde. Hoe kleiner het leeftijdsverschil tussen kinderen, hoe groter de kans op vriendschap.

### Botsingen

Uit onderzoek van Elly Singer en Dorian de Haan is naar voren gekomen dat 2- en 3-jarigen gemiddeld 5 kleine botsinkjes of irritaties, 6 meningsverschillen en 1 keer ruzie hebben per uur. De meeste conflicten duren maar kort en lossen kinderen zelf op.



Conflicten zijn een belangrijk en leerzaam onderdeel van het vrije spel van kinderen. Kinderen leren:

- Dat ze rekening moeten houden met de wensen van andere kinderen
- Sociale en morele regels kennen en aanvoelen wat in een bepaalde situatie handig en effectief is om te gebruiken
- Van zich afbijten, inschikken en oplossingen zoeken die voor iedereen aanvaardbaar zijn

Onze gastouders zijn in hun gedrag een voorbeeld voor de kinderen. Ze zijn vriendelijk, luisteren naar de kinderen en kinderen worden zoveel mogelijk met elkaar in contact gebracht. De gastouders zorgen dat er een fijne sfeer heerst en er altijd positief wordt gecommuniceerd: benoemen wat er goed gaat en welk gedrag je graag wilt zien. De gastouders doen dit door goed te observeren, complimentjes te geven over de dingen die goed gaan en bij te sturen waar nodig. Kinderen worden niet alleen gelaten in het oefenen, de gastouder is op de zijlijn aanwezig en verrijkt het spel daar waar nodig. Als kinderen ouder worden, gaan ze meer onderlinge verschillen ervaren en hun onderlinge prestaties met elkaar vergelijken. Onze gastouders leren kinderen dat iedereen erbij hoort en dat juist onderlinge verschillen ons leven zo mooi maken. De gastouder heeft oog voor de eigenheid van ieder kind en kan, door het bieden van verschillende soorten activiteiten, juist dát naar boven halen dat nodig is om ieder kind te laten stralen!

#### Maatschappelijke Bewustwording/ overdragen van normen en waarden,

Het overbrengen van waarden en normen speelt in de opvoeding van de kinderen voortdurend een rol. Waarden geven uitdrukking aan de betekenis die mensen hechten aan bepaalde gedragingen, dingen of gebeurtenissen. Het zijn ideeën of opvattingen die aangeven hoe belangrijk mensen iets vinden. Waarden zijn onmiskenbaar cultuurgebonden; ze veranderen in de loop van de tijd en variëren van samenleving tot samenleving.

Normen vertalen de waarden in regels en voorschriften hoe volwassen en kinderen zich behoren te gedragen. De waarde is respect hebben voor elkaar. De norm is dat lijfelijke agressie niet wordt toegestaan.

#### Uitwisselen van waarden en normen, het vierde doel

Een kind wordt gevormd door de omgang met volwassenen en andere kinderen. De omgang tussen volwassen en kinderen heeft in de opvang een andere dimensie dan thuis.

De gastouder is in eerste instantie beroepsmatig bij de kinderen betrokken. De gastouder onderhoudt contact met alle kinderen uit de groep. Daarnaast is er de omgang van de gastouder met de groep als geheel. Op beide niveaus is sprake van een voortdurende uitwisseling van waarden en normen in communicatie en interactie. In een groep kinderen is er sprake van een continu proces. Dit vindt voor een gedeelte bewust en onbewust plaats. Tussen de kinderen onderling speelt voortdurend wat hoort en niet hoort.

Door middel van taal vindt er onderling een (gedeeltelijke) bewuste uitwisseling plaats van waarde en normen. Daarnaast speelt het non-verbaal uitwisselen en overbrengen een grote rol in de communicatie. Hier wordt zo zorgvuldig mogelijk mee omgegaan.

## Verschillen

Bij "Alles Kidz" zijn kinderen van alle gezindten welkom. Aan speciale gebeurtenissen, die aan een bepaalde levensovertuiging verbonden zijn, wordt op gepaste wijze aandacht geschonken in de groep. Voor zover mogelijk wordt aan de kinderen uitgelegd welke betekenis de speciale gebeurtenis binnen de betreffende levensovertuiging heeft.

Verschillen in de sociale achtergrond komen soms tot uitdrukking in kleding, taal gebruik.

Elk kind wordt met evenveel zorg omringt. Het is belangrijk om kinderen geen typisch vrouwen- of mannenrol op te leggen. In de opvang is er zowel "jongens" als "meisjes" speelgoed aanwezig. De keuzevrijheid en de eigenheid van het kind staat centraal bij de keuze voor het een of het andere speelgoed.

## Problemen en conflicten

Door het verschil in leeftijd ontstaat minder rivaliteit en accepteren kinderen elkaar verschillen makkelijker.

In een stamgroep:

- Leert een kind, dat iedereen evenveel waard is, ook al is hij/zij "anders",
- Leert een kind verantwoordelijk te zijn, leiding te geven en leiding te accepteren,
- Wisselt een kind ieder jaar van rol in de groep (jongste/ oudste),
- Leren oudere kinderen weer door het uit te leggen aan jongere kinderen,
- Ontstaat bij de jongste kinderen een natuurlijke motivatie om "ook te leren, wat de oudsten kunnen",

De gastouder leert de kinderen rekening met elkaar te houden door voor te doen hoe via overleg tot overeenstemming gekomen kan worden. Kinderen kunnen al vroeg leren voor zichzelf op te komen en daarnaast rekening te houden met anderen.

## Feesten en rituelen

Een aantal gebeurtenissen zoals verjaardagen, afscheid, feestdagen (Sinterklaas, Kerst en Pasen) verloopt bij de gastouder volgens een vast ritueel. Door hier op een bepaalde manier mee om te gaan, leren kinderen wat het betekent om bijvoorbeeld jarig te zijn. In de praktijk zullen verjaardagen weliswaar zo veel mogelijk bij de ouders thuis worden gevierd.

Aan vaste gewoontes kunnen kinderen zowel zekerheid als plezier ontleenen. Ook het hanteren van een vaste dagindeling valt te beschouwen als een ritueel.

## Verzorging van de kinderen

Op het gebied van gezondheid, veiligheid en hygiëne worden de richtlijnen van de GGD en de toezichtverordening op de kindercentra van de gemeente gevolgd. Daarnaast wordt gewerkt met richtlijnen op de hieronder genoemde terreinen.

### Maaltijden

In eerste instantie wordt voor baby's tijdens de opvang het ritme van thuis overgenomen. Naarmate de kinderen groter worden, gaan ze zich meer op de groep richten. Het gebruik van een maaltijd of een tussendoortje krijgt het karakter van een gezamenlijke activiteit.

Wanneer een kind een speciaal dieet heeft, wordt dit bij de gastouder gevolgd.

Een van de leuke dingen van jarig zijn is trakteren. Bij voorkeur bestaat deze traktatie niet uit zoetigheid. De gastouder kan ouders altijd adviseren bij het bedenken van een gezonde traktatie.

### Slapen

Een kind moet uitgerust zijn om de wereld aan te kunnen, daarvoor is voldoende slaap van belang. Voor baby's wordt ook bij het slapen het ritme van thuis gevolgd. Dit ritme verschilt per kind en daar wordt op het bij de gastouder rekening mee gehouden. Naarmate de kinderen ouder worden, ontstaat een groepsritme: alle peuters die gaan slapen, gaan tegelijk naar bed. Of en hoe lang de kinderen 's middags slapen wordt regelmatig besproken met de ouders. De gastouder gaat uit van de individuele behoefte van het kind.

We hebben een protocol veilig slapen voor de gastouders.

### Gezondheid, ziektes en ongevallen

Alle gastouders zijn in het bezit van een kinder EHBO-diploma en weten hoe te handelen in geval van nood. Regelmatig wordt een bijscholingscursus gevolgd. In gevallen van ziekte is er altijd overleg met het gastouderbureau.

Wanneer er een ongeval plaats vindt bij de gastouder zal de gastouder professioneel handelen. Nadien zal de gastouder gebruik maken van een ongevallen formulier.

Wanneer een kind ziek wordt bij de gastouder worden de ouders of verzorgers daarvan in kennis gesteld. In overleg met de ouders of verzorgers wordt dan besloten welke actie wordt ondernomen. In een noodsituatie wordt uiteraard onmiddellijk de lokale arts gewaarschuwd.

### Veiligheid

Het huis van de gastouder wordt regelmatig gecontroleerd door het gastouderbureau op veiligheid. Alles Kidz doet een risico-inventarisatie en controleert of de gastouder zich houdt aan de punten die voortvloeien uit de controles.

### Hygiëne

Voor kleine kinderen die nog niet veel weerstand hebben opgebouwd, is een schone omgeving van groot belang. Het huis van de gastouder moet goed worden schoon gemaakt. Omdat er steeds meer kinderen zijn met een allergische aanleg, maar ook vanwege de hygiëne, is de ruimte zo stofvrij mogelijk ingericht.

## Ouderbeleid

### Samenwerking met de ouders

Door de gastouder wordt een deel van de opvoeding en verzorging van de kinderen overgenomen van de ouders. Dit maakt het nodig om gegevens over de ontwikkeling van het kind uit te wisselen, waardoor wederzijdse inzichten over deze ontwikkeling worden vergroot.

Om kinderen een zo goed mogelijke opvang te bieden is een goede samenwerking met ouders van groot belang. Daartoe dient aan een tweetal randvoorwaarden te worden voldaan:

Wederzijds vertrouwen; begrip voor elkaars verantwoordelijkheid, mogelijkheden en beperkingen.

Wederzijds respect; respect van de gastouder voor de ouders die de eindverantwoordelijkheid voor hun kind hebben en respect van ouders voor de professionele verantwoordelijkheid van de leiding voor hun kind.

Daarnaast krijgt de samenwerking tussen ouders en de gastouder gestalte door:

De wenperiode. Om de eerste periode bij de gastouder voor het kind zo goed mogelijk te laten verlopen, worden er duidelijk afspraken gemaakt met de ouders. Deze afspraken worden gemaakt tijdens het intakegesprek. Het intakegesprek wordt door de bemiddelingsmedewerker gedaan. Deze afspraken hebben onder meer betrekking op de opvoeding, de verzorging het ritme en de gewoonten van het kind. Ook worden afspraken gemaakt over afscheid nemen. In de wenperiode wordt aandacht besteed aan de wederzijdse verwachtingen en wordt gevraagd naar specifieke wensen van de ouders.

Uitwisselen opvoedingsideeën. Het uitwisselen van opvoedingsideeën maakt het mogelijk om een lijn te volgen in de benadering van het kind. Soms kan een bepaalde benadering thuis succesvol zijn en kan dit door de gastouder worden overgenomen. Andersom kan dat ook gelden. Verschillen in opvoeding en benadering van het thuis en bij de gastouder zijn eveneens bespreekbaar.

Opvoedingsvragen van ouders. De opvang kan ouders ondersteuning bieden bij de opvoeding. Dit gebeurt in individuele contacten tussen ouders en de gastouder. De gastouder ziet de kinderen de hele dag en heeft zicht op hun ontwikkeling. Als er problemen zijn met een kind wordt in overleg met de ouders bekeken wat het beste is voor het kind.



## Betrokkenheid

De ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij zaken die de gastouderopvang betreffen. De contacten vinden plaats tussen:

1. De gastouder en de individuele ouders. De afstemming heeft betrekking op het eigen kind. Uitgangspunt hierbij is dat zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met de wensen van ouders. Als de gastouder vindt dat de wens van de ouder niet overeenkomt met het belang van het kind en/of de opvang wordt dit uitgelegd en wordt geprobeerd hiervoor begrip te kweken bij de ouder.
2. Individuele ouders en de opvang. "Alles Kidz" draagt er zorg voor dat de ouders informatie krijgen over belangrijke zaken m.b.t. het functioneren van de opvang. Ouders kunnen advies geven over zaken die direct van invloed zijn op de kinderen of op de ouders zelf.

## Uitwisseling informatie

De gastouder houdt bij de dagopvang door middel van een schriftje de ouders op de hoogte van de sociale, emotionele en lichamelijke ontwikkeling van hun kind. Ook wordt er in het schriftje ingegaan op de belevenissen van het kind en de groep gedurende de dag. Speciale afspraken rondom het kind maken de ouders rechtstreeks met de gastouder. Ouders en gastouder hebben daarnaast uiteraard mondeling contact bij het brengen en halen.

## Privacy

Individuele ouders hebben recht op privacybescherming door zorgvuldige behandeling van alle (in vertrouwen) gegeven informatie. Ouders worden op de hoogte gesteld als er over hun kind contact en/ of overleg is met derden, die niet aan de opvang zijn verbonden.

(School, hulpverlenende instanties, e.d.)

Er wordt door de gastouder geen vertrouwelijke informatie over kinderen en/ of ouders aan andere kinderen, ouders en collega's in de gastouderopvang gegeven.

## Plaatsingsbeleid

Bij "Alles Kidz" wordt opvang geboden aan kinderen van 0 tot 13 jaar.

De mogelijkheid van plaatsing is afhankelijk van een aantal factoren. Zo spelen de leeftijd, evenals de gewenste dagen een rol. Er zal uiteraard een kennismakingsgesprek plaats vinden met de gastouder. Wanneer dit klikt zal de koppeling tot stand komen. Wanneer de ouders de klik niet hebben zullen wij het gezin een andere gastouder aanbieden.

## Opvangaanbod

Gastouderopvang is flexibele opvang. De opvangtijden worden onderling afgesproken.

## Continuïteit

Wanneer de gastouder ziek is of vakantie heeft is er mogelijkheid tot opvang van een andere gastouder opvang. Daarnaast kan Kei Kidz ook opvang bieden als ouders dit wensen.



### Contact met derden

Voor zover dit in het belang is van de kinderen kan er vanuit de opvang contact gezocht worden met externe instanties. Zo vindt wanneer nodig overleg plaats met de GGD, basisschool, opleidingsscholen voor stagiaires en wijkwelzijnsorganisaties.

### Oudercommissie

We hechten veel waarde aan het in gesprek gaan en blijven met ouders. Hiervoor hebben we een centrale oudercommissie ingesteld. Deze commissie vormt de stem van de ouders.

Op de website kun je de contactgegevens vinden. Soms is het lastig om een commissie in stand te houden. We maken in dat geval altijd gebruik van alternatieve ouderraadpleging.